

Schulsozialarbeit Oberschule Bohmte



Personal Fuchs Konzepte (gGmbH):

- Herr Stefan Mietze (2011-2016)
- Frau Nicola Stambusch (2015-2017)
- Frau Kristina Kress (seit 01.05.2017; 29,25 Std.)



Selbstverständnis:

- Schulsozialarbeit zielt auf die Verbesserung der Zukunftsperspektiven von Schülerinnen und Schülern sowie die Verbesserung des Schulerfolgs, der Schulqualität, des Schulklimas und des Schullebens.



Auftrag:

- Förderung der gesellschaftlichen Teilhabe
- Förderung individueller Entwicklungen sowie sozialer Kompetenzen
- Überwindung individueller Beeinträchtigungen und Benachteiligungen



Aufgaben an der OBS Bohmte:

- Zugänge zu sozialpädagogischer Hilfe schaffen durch Präsenz und Beteiligung in den Klassen (für Schüler und Eltern)
- Beratung, Begleitung und Krisenintervention durch lösungs- und ressourcenorientierte Angebote
- Trainings zur Förderung sozialer Kompetenzen im Klassenverband
- Präventionsprojekte (Anti-Stress-Training, Medienkompetenzentwicklung, Mädchen-AG...)
- Interne sowie externe Gremien- und Netzwerkarbeit
- Unterstützung am Übergang Grundschule-Oberschule
- ...

Dokumentation und Evaluation:

- Jährlicher Planungsbericht
- Jährlicher Tätigkeits- und Erfahrungsbericht
- Monatliche DB mit Schulleitung
- Übergangsstatistik bis einschl. 2017 (Herr Mietze)
- Lehrerfragebogen zur Evaluation
- Schülerfragebogen (Ende 2017)
- ...



Evaluation:

- Qualitative Evaluation
- Entwickelt von Fuchs Konzepte in Zusammenarbeit mit der Fachberatung Schulsozialarbeit im Landkreis Osnabrück
- Anonyme Befragung
- Beteiligung: 22 LK der Oberschule Bohmte
- Zeitraum: 02.-10.11.2017

Fragebogen zur Schulsozialarbeit (mit Frau Kristina Kress)

Datum:

Einrichtung: Oberschule Bohmte

Ihre kritische Meinung ist uns wichtig! Nehmen Sie sich bitte einen Moment Zeit und helfen Sie uns, die Schulsozialarbeit an der Oberschule Bohmte zu überprüfen und weiter zu entwickeln.

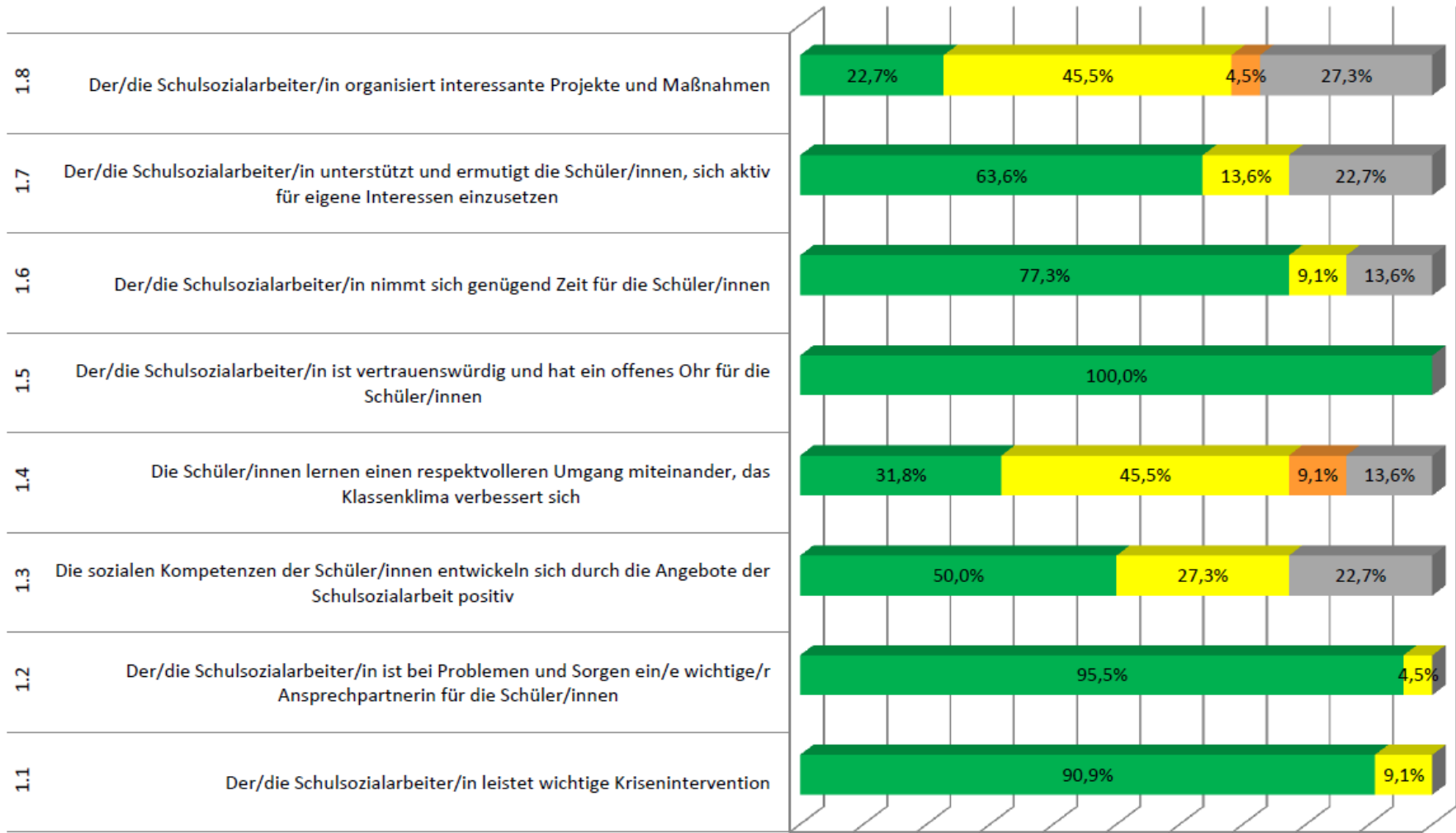
Haben Sie in Ihrer Arbeit direkte Kontakte und Berührungspunkte zur Schulsozialarbeit?

Eher viele bis gelegentlich Eher gelegentlich bis keine

Inwiefern stimmen Sie folgenden Aussagen in Bezug auf die Arbeit der Schulsozialarbeiterin zu?

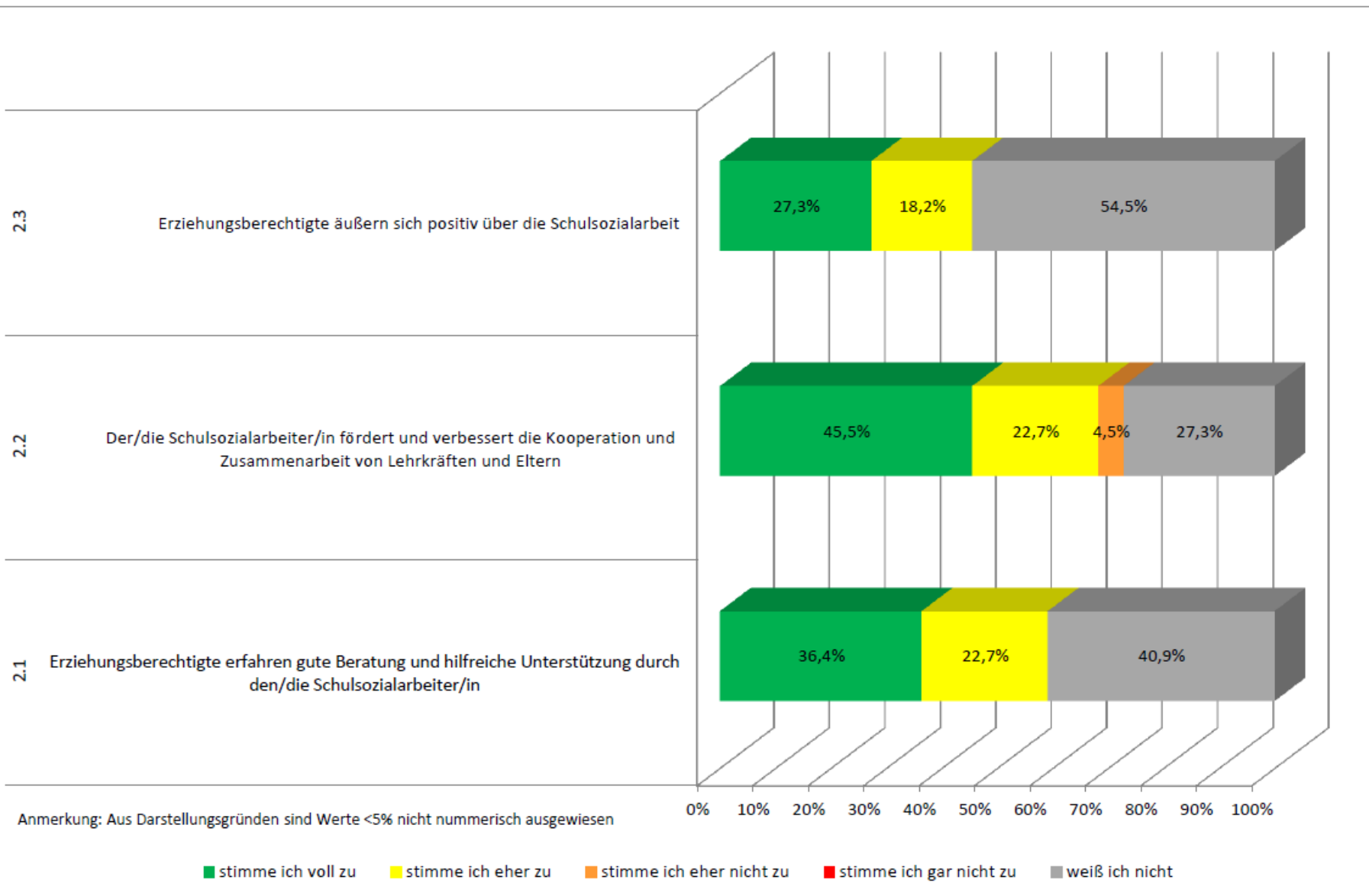
Bezogen auf die Schülerinnen und Schüler:

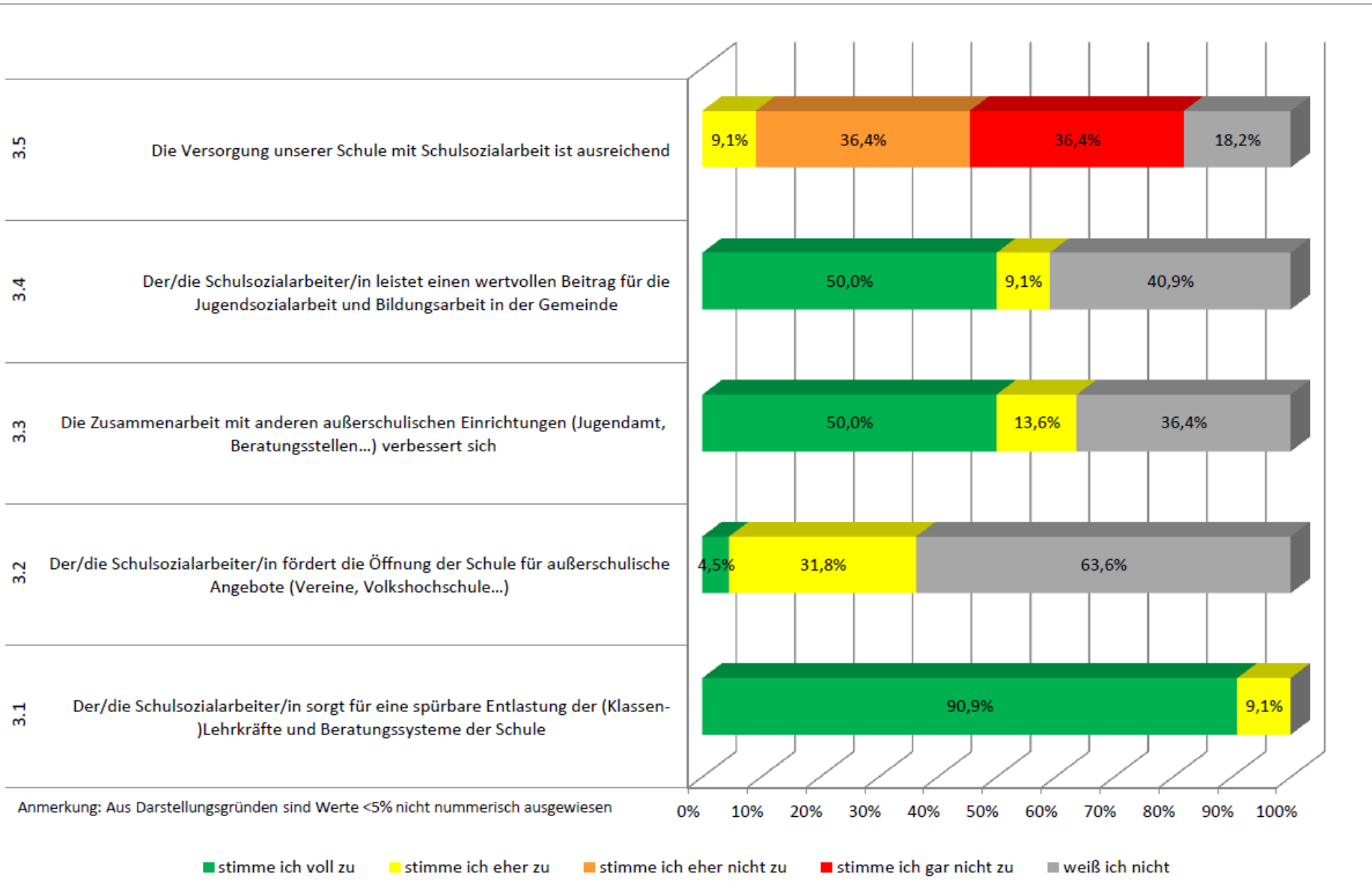
	stimme ich voll zu	stimme ich eher zu	stimme ich eher nicht zu	stimme ich gar nicht zu	weiß ich nicht
1.1 Die Schulsozialarbeiterin leistet wichtige Krisenintervention	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.2 Die Schulsozialarbeiterin ist bei Problemen und Sorgen eine wichtiger Ansprechpartnerin für die Schüler/innen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.3 Die sozialen Kompetenzen der Schüler/innen entwickeln sich durch die Angebote der Schulsozialarbeiterin positiv	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.4 Die Schüler/innen lernen einen respektvolleren Umgang miteinander, das Klassenklima verbessert sich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.5 Die Schulsozialarbeiterin ist vertrauenswürdig und hat ein offenes Ohr für die Schüler/innen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.6 Die Schulsozialarbeiterin nimmt sich genügend Zeit für die Schüler/innen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

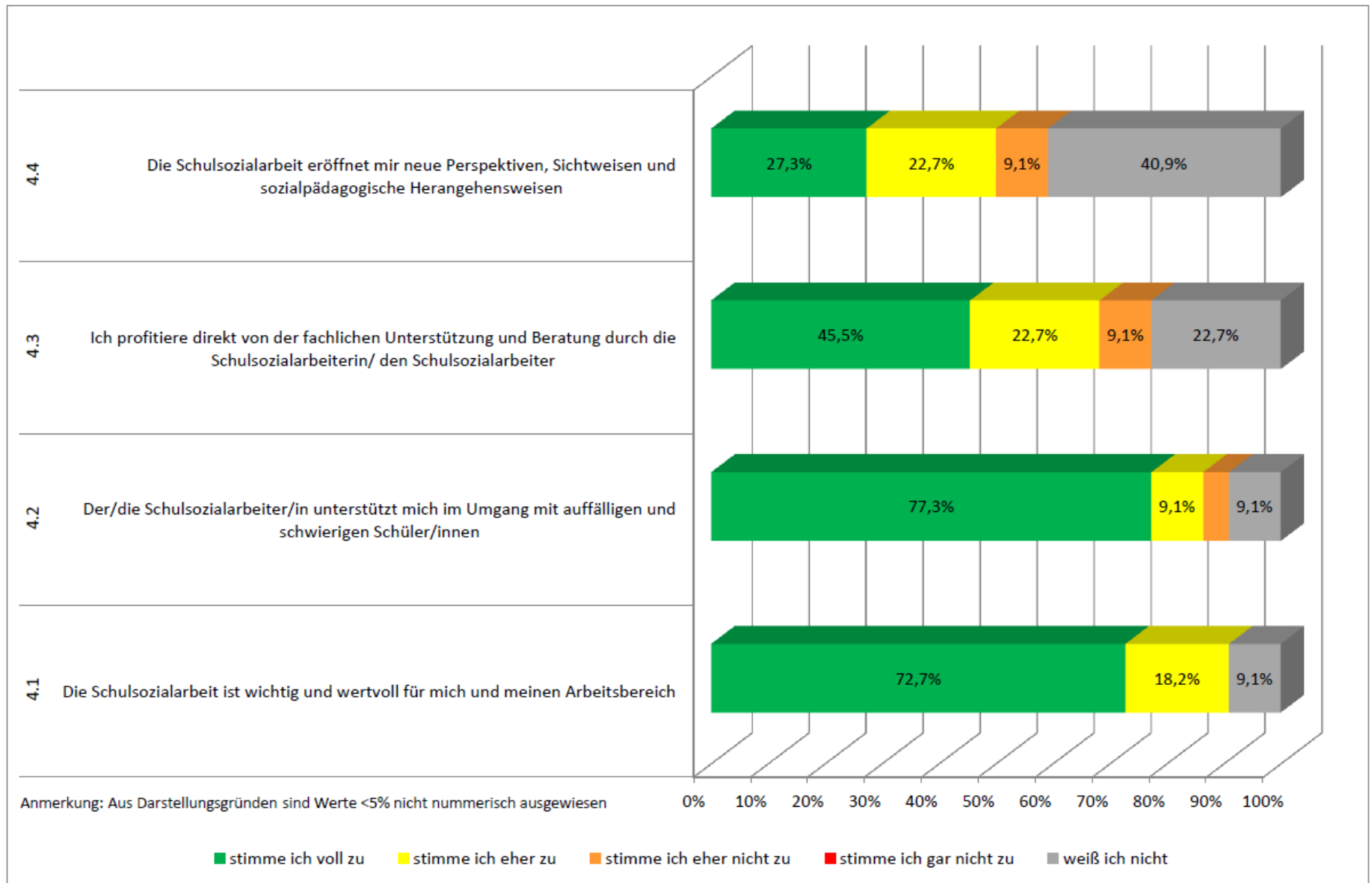


Anmerkung: Aus Darstellungsgründen sind Werte <5% nicht numerisch ausgewiesen

■ stimme ich voll zu
 ■ stimme ich eher zu
 ■ stimme ich eher nicht zu
 ■ stimme ich gar nicht zu
 ■ weiß ich nicht







Ausblick:

- Fortsetzung kommunaler Schulsozialarbeit
- Mitarbeiterbindung durch mittel- bis langfristige Kooperationsverträge
- Bedarfsgerecht und flexibel durch Finanzierung eines Stundenpools für Schulsozialarbeit vom Übergang KiTa bis in die Oberschule
- Trägervielfalt ermöglichen





Vielen Dank für Ihre
Aufmerksamkeit!

